

平成30年度 選択領域 時間割

実施日	時間	講義内容	講師	
初・中等教育における数学教科内容の学問的背景 90分×4				
6月2日 (土) 1202教室	1	9:20~10:50 数の体系ー自然数から複素数まで	惠羅 博	
	2	11:00~12:30 幾何学とは？ー公理系を中心に概観		
	3	13:20~14:50 解析幾何学再考ー中高数学教科書の総ざらい		
	4	15:00~16:30 離散数学の世界ー整数、組合せ、確率論 ※筆記試験		
国際学のフロンティア 120分×3				
6月9日 (土) 1101教室	1	9:20~11:20 「国際理解」から「国際学」へ	奥田 孝晴	
	2	12:20~14:20 「日本とアジア、その過去・現在・未来」		
	3	14:30~16:30 「第三世界」を理解するために ※筆記試験		
学校教育と情報 120分×3				
6月30日 (土) 1202教室 ・ ◎は 7201教室	1	9:20~11:20 学校教育と情報リテラシー ※実技考查	池辺 正典	
	2	12:20~14:20 ◎学校教育とプログラミング ※実技考查	阿部 秀尚	
	3	14:30~16:30 ◎学校教育と情報セキュリティ ※実技考查	佐久間 拓也	
【選択】児童・生徒とつくる英語の授業 90分×4				
7月7日 (土) 1202教室	1	9:20~10:50 これからの英語教育ー次期学習指導要領をふまえて	阿野 幸一	
	2	11:00~12:30 学級担任でも取り組める外国語活動ー中学高校の英語へつなげるために	阿野 幸一	
	3	13:20~14:05	児童・生徒を引きつける英語の授業づくりー主体的学びから深い学びへ	阿野 幸一
		14:05~14:50		豊嶋 正貴
4	15:00~16:30 言葉としての英語の授業を行うために ※筆記試験	豊嶋 正貴		
食に関する最近のトピックスをめぐってー栄養疫学的視点を交えてー 90分×4				
7月7日 (土) 1302教室	1	9:20~10:50 朝ごはん考	松村 康弘	
	2	11:00~12:30 日本と世界の学校給食		
	3	13:20~14:50 低炭水化物ダイエット (疫学研究結果を中心に)		
	4	15:00~16:30 栄養疫学研究の方法 ※筆記試験		

- 諸事情により教室の変更があります。講習の受付時、あるいは学内掲示等で案内いたします。
- 長時間の講習になりますので、冷房対策(羽織りもの)、座席用の敷物などご準備ください。

実施日	時間	講義内容	講師
教育活動全体でのキャリア教育実践のあり方 90分×4			
8月6日 (月) 1101教室	1	9:20～10:50 ・キャリア教育の意義と理論、展開と課題 ・これまでのキャリア教育を通して育成すべき能力 ・キャリア教育を通して育成すべき「基礎的・汎用的能力」	新井立夫
	2	11:00～12:30 ・キャリア教育の方法と技術 ・キャリア教育の評価の在り方 ・キャリア教育による望ましい職業観・勤労観の形成	
	3	13:20～14:50 ・キャリア教育による進路相談の進め方 ・発達の段階に応じたキャリア教育実践の進め方 ・生涯学習としてのキャリア教育	
	4	15:00～16:30 ・小学校でのキャリア教育実践の在り方 ・中学校でのキャリア教育実践の在り方 ・高等学校でのキャリア教育実践の在り方 ・筆記試験	
抗酸化食品と健康 ～～タマネギ外皮の効果～～ 90分×4			
8月7日 (火) 1402教室 2307教室	1	9:20～10:50 活性酸素と抗酸化成分について	井上 節子
	2	11:00～12:30 抗酸化食品と機能性表示食品について	
	3	13:20～14:50 実験：タマネギ外皮の抗酸化能の測定	
	4	15:00～16:30 実験結果のまとめと考察、試験	
カウンセリングで高める教師力 90分×4			
8月9日 (木) 1101教室	1	9:20～10:50 子供的人格形成と心のメカニズム	会沢 信彦
	2	11:00～12:30 求められる「教師の4（よ）ぢから」	
	3	13:20～14:50 学校で活かせるカウンセリング——アドラー心理学を中心に	
	4	15:00～16:30 教育相談で教師力アップを目指す	

- 諸事情により教室の変更があります。講習の受付時、あるいは学内掲示等で案内いたします。
- 長時間の講習になりますので、冷房対策（羽織りもの）、座席用の敷物などご準備ください。